

Álgebra II

2022-2023

Información del contacto

Sra. Ramirez

<mailto:eramirez19@saisd.net>

Período de la conferencia: Sala: 0241

Tutoría: Lunes y martes hasta las 6pm.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

En Álgebra II, los estudiantes ampliarán su comprensión de Álgebra según lo establecido por los TEKS.

- (1) El estudiante describirá las relaciones funcionales en una variedad de formas.
- (2) El estudiante demostrará una comprensión de las propiedades y atributos de las funciones y sus inversas.
- (3) El estudiante demostrará una comprensión de los sistemas de ecuaciones y desigualdades.
- (4) El estudiante formulará y utilizará ecuaciones y desigualdades cuadráticas y de raíz cuadrada.
- (5) El estudiante demostrará una comprensión de las funciones exponenciales y logarítmicas.
- (6) El estudiante aplica procesos matemáticos para comprender funciones, ecuaciones y desigualdades cúbicas, de raíz cúbica, de valor absoluto y racionales.
- (7) El estudiante aplica procesos matemáticos para simplificar y realizar operaciones sobre expresiones y para resolver ecuaciones.
- (8) El estudiante aplica procesos matemáticos para analizar datos, seleccionar modelos apropiados, escribir funciones correspondientes y hacer predicciones.

Los materiales requeridos

► #2 Lápices, 2 cuadernos de espiral (gráficos opcionales), 1 carpeta blanca de 1 pulgada, 1 caja de pañuelos Kleenex, 1 carpeta (cualquier color).

Calificación

Asignaciones 60% (es decir, libro de trabajo, Hacer ahora, boletos de salida, trabajo en grupo)	Evaluaciones 40% (es decir, cuestionarios, pruebas)	Exámenes Semestrales (15% de cada nota final del semestre)
---	---	--

Expectativas

Se deben seguir todas las reglas de la escuela, de acuerdo con el Código de Conducta Estudiantil.

Además de estas reglas, se detallan a continuación las expectativas del salón de clases:

- Llegar a tiempo, sentarme en mi escritorio cuando suene el timbre.
- Esté preparado incluyendo un lápiz, papel, calculadora y libro de trabajo.
- Sea productivo y participe plenamente en cada actividad (es decir, contribuya a las discusiones en clase, concentrarse en la tarea, organizarse, mantener el flujo de la clase, las transiciones y administrar bien el tiempo).
- Construir a otros, no derribarlos.

Nosotros, como clase, discutiremos más expectativas y consecuencias según se considere necesario.

Procedimientos operativos de clase

- ▶ Al entrar a clase, los estudiantes cambiarán sus teléfonos celulares por calculadoras y colocarán bolsas en la mesa trasera.
- ▶ Los estudiantes completarán la actividad 'Hacer ahora' de inmediato. Algunas clases requerirán un 'Boleto de salida'.
- ▶ Se espera que los estudiantes permanezcan en sus asientos hasta que su área esté limpia y el maestro los despide. ¡No empaque y haga fila!
- ▶ Al final de la clase, o en la fecha de vencimiento, entregue el trabajo en la "caja de entrada".
- ▶ Los estudiantes y los padres recibirán un informe de progreso cada 3 semanas que reflejará el progreso del estudiante y las tareas faltantes. Todas las calificaciones y otra información pertinente del estudiante se pueden encontrar en Frontline.

Trabajo tarde/trabajo de recuperación

- ▶ El trabajo perdido debido a la ausencia se puede recuperar dentro de los 2 días de regresar para cada día perdido, que no exceda los 6 días como se establece en el manual del estudiante.
- ▶ Se aceptarán trabajos fuera de plazo con una penalización del 10%/día.
- ▶ Es responsabilidad del estudiante obtener cualquier trabajo perdido.

Consecuencias

Las consecuencias pueden incluir contacto visual, advertencias verbales, reunión de estudiante/maestro, llamadas al tutor, conferencia de padre/maestro, recomendación del consejero, intervención administrativa generalmente en ese orden y dependiendo de la gravedad de las acciones del estudiante (consulte el manual del estudiante).

-----SEPARAR Y DEVOLVER-----

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Nombre: _____ ID #: _____

INFORMACIÓN DEL PADRE/TUTOR:

Nombre: _____

Número Celular: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Al firmar, reconocemos que hemos recibido y estamos de acuerdo con el Programa de Álgebra II.

Firma del estudiante **Fecha**

Firma de los padres **Fecha**

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.